

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Σχολή	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Τμήμα	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Τομέας	ΜΕ
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
Επιστημονική Ειδίκευση	ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
1-502	ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Εξοπλισμός υποστήριξης μαθήματος:	Τα μαθήματα παρουσιάζονται υπό μορφή διαφανειών, οπότε και είναι απαραίτητη η χρήση Laptop & Data video projector.
Απαιτούμενο λογισμικό:	Microsoft Excel, Precision Tree, Decision Explorer, Decision Program Language

I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

Η ολοένα αυξανόμενη πολυπλοκότητα στο κόσμο των επιχειρήσεων, της οικονομίας και της τεχνολογίας προκαλεί πιέσεις στο χώρο της επιστήμης προς την κατεύθυνση εξεύρεσης επιστημονικά αποδεκτών διαδικασιών ανάλυσης αβέβαιων καταστάσεων και στήριξης αποφάσεων. Η Λήψη Αποφάσεων συντελεί στην ανάλυση, προσδιορισμό και τεκμηρίωση μιας ολοκληρωμένης διαδικασίας λήψης αποφάσεων ακολουθώντας ένα ορθολογικό πλαίσιο σκέψης ικανό να εγγυηθεί σε συνθήκες αβεβαιότητας την εξεύρεση της βέλτιστης κάθε φορά επιλογής μεταξύ πολλαπλών εναλλακτικών. Ακολουθώντας το παραπάνω σκεπτικό, σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη ενός συστηματικού τρόπου σκέψης η οποία οριοθετείται από την ανάλυση των παραμέτρων που συνθέτουν ένα πρόβλημα, την αποτύπωση – εκτίμηση των κινδύνων και των αβέβαιων γεγονότων που διέπουν την απόφαση, την εφαρμογή μεθοδολογιών σύνθεσης και ανάπτυξης δημιουργικής σκέψης.

Κύριος Εκπαιδευτικός Στόχος (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)
Τελικός στόχος η μεθοδολογική τεκμηρίωση δράσεων και πολιτικών κατάλληλων για την αντιμετώπιση

πραγματικών προβλημάτων και καταστάσεων σε επιχειρηματικό και πολιτικό επίπεδο με αξιοποίηση της τεχνολογίας που προσφέρουν οι Η/Υ.

1.2 Μαθησιακοί στόχοι

.....

Μαθησιακά αποτελέσματα (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αντιμετωπίζει τη λήψη αποφάσεων ως μια συστηματική μεθοδολογία τεκμηρίωσης επιλογών
- προσδιορίζει την κατάλληλη τεχνική κατά περίπτωση, ανάλογα με τη φύση του προβλήματος και τους περιορισμούς που το διέπουν (δεδομένα, τεχνολογία πληροφορικής, κλπ)
- κατανοεί τα είδη, επίπεδα και τις κοινές δομές αποφάσεων, την ορθολογική προσέγγιση στη λήψη αποφάσεων
- κατασκευάζει διαγράμματα επιδράσεων και να επιλύει αυτά με δένδρα αποφάσεων
- γνωρίζει τη θεωρία ωφελιμότητας και τη δημιουργικότητα
- αξιοποιεί τις δυνατότητες που προσφέρουν τα πληροφοριακά συστήματα ως εργαλεία για την επιλογή της βέλτιστης απόφασης
- διερευνά με συστηματικό τρόπο τις επιπτώσεις εναλλακτικών αποφάσεων και στρατηγικών
- εφαρμόζει τα παραπάνω σε ένα μεγάλο φάσμα επιχειρηματικών λειτουργιών όπως: Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Προγραμματισμός Παραγωγής και Διαχείριση Αποθεμάτων, Διοίκηση Μάρκετινγκ, Προγραμματισμός Μεταφορών και Διανομής, Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων, κλπ

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει το πρόγραμμα DPL (Decision Program Language), τα Διαγράμματα επιδράσεων και την ανάλυση απόφασης υποδείγματος
- επιλύει προβλήματα σχετικά με διαγράμματα επιδράσεων με Διακριτά και Συνεχή Αβέβαια γεγονότα και Ανάλυση απόφασης υποδείγματος
- επιλύει προβλήματα σχετικά με ανάλυση ευαισθησίας διαγραμμάτων επιδράσεων στο DPL και διαγράμματα Value Tornado και Base Case Tornado
- επιλύει προβλήματα σχετικά με προχωρημένη ανάλυση ευαισθησίας διαγραμμάτων επιδράσεων στο DPL και το Διάγραμμα Rainbow
- επιλύει προβλήματα σχετικά με την κατασκευή δέντρων αποφάσεων στο DPL και την αναμενόμενη Αξία της Πλήρους Πληροφόρησης στο DPL
- επιλύει προβλήματα σχετικά με την κατασκευή υποδειγμάτων στο DPL με εισαγωγή δεδομένων από το Microsoft Excel
- επιλύει προβλήματα σχετικά με πίνακες στρατηγικής στο DPL
- επιλύει προβλήματα σχετικά με πολλαπλές μεταβλητές στην αντικειμενική συνάρτηση ενός υποδείγματος στο DPL
- επιλύει προβλήματα σχετικά με συναρτήσεις χρησιμότητας σε ένα υπόδειγμα του DPL
- επιλύει προβλήματα σχετικά με δέντρα Αποφάσεων στο Precision Tree και την Ανάλυση απόφασης υποδείγματος

- επιλύει προβλήματα σχετικά με την ανάλυση ευαισθησίας δέντρων αποφάσεων στο Precision Tree
- επιλύει προβλήματα σχετικά με τα διαγράμματα επίδρασης στο Precision Tree

Αναλυτικός πίνακας 13 εβδομαδιαίων μαθημάτων (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Η ανάπτυξη του μαθήματος συνίσταται σε δύο διακριτούς άξονες:

A. Θεωρητικός: Ο άξονας πλαισιώνεται από 13 διακριτές ενότητες οι οποίες καλύπτονται κατά κανόνα από το διδακτικό βιβλίο "Ορθολογική Λήψη Αποφάσεων" του A.J.Golub (εκδ. J.Willey & Sons Inc.). Το διδακτικό βιβλίο μεταφράστηκε στα Ελληνικά (Εκδ. Φιλομάθεια), κατόπιν υπόδειξης του διδάσκοντος το εν λόγω μάθημα στο Τμήμα, προκειμένου να καλύψει τις ανάγκες του συγκεκριμένου μαθήματος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ & ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο αναλυτικό πρόγραμμα που ακολουθεί παρουσιάζονται οι θεματικές ενότητες και το περιεχόμενο αυτών (με bullets που σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αντιστοιχούν σε 3 διδακτικές ώρες).

Κεφάλαιο Μηδέν: Το περιεχόμενο της λήψης αποφάσεων

Λήψη ορθών αποφάσεων

Ορθολογική προσέγγιση, Επικρίσεις και δυσκολίες στην πράξη

Ασκήσεις (Διαδικασία ορθολογικής λήψης αποφάσεων σε θέματα επιχειρηματικού ή πολιτικού τομέα)

Κεφάλαιο 1Α: Ορισμός & δόμηση του προβλήματος

Ορισμός – ανάλυση προβλήματος, Δόμηση ενός προβλήματος αποφάσεων

Ασκήσεις (Διαγράμματα επιδράσεων, δέντρα αποφάσεων, δόμηση εκ του μηδενός)

Κεφάλαιο 1Β: Κοινές δομές αποφάσεων

Δομές: ΒΑΡ, ΒΠΡ, ΒΑΠ(ΠΣ)

Δομές: Αποφάσεων χωρίς ρίσκο πολλαπλών στόχων και προσεγγίσεων, πολλαπλών περιόδων και αποφάσεις πρωτοτύπων

Κεφάλαιο 1Γ: Επίλυση προβλημάτων απόφασης με μεγιστοποίηση της αναμενόμενης νομισματικής αξίας

Διαγράμματα επιδράσεων- δένδρα αποφάσεων

Ασκήσεις (επίλυση προβλημάτων μεγιστοποίησης – ελαχιστοποίησης ΑΝΑ)

Κεφάλαιο 2: Προσδιορισμός στόχων & δημιουργία δένδρου αξιών

Δόμηση & σχεδιασμός δένδρων αξιών

Κεφάλαιο 3: Προσδιορισμός εναλλακτικών λύσεων & δημιουργικότητα

Εμπόδια δημιουργικής σκέψης και μεθοδολογίες

Κεφάλαιο 4: Πρόβλεψη & υποκειμενική αντίληψη

Υποδείγματα θεωρητικά –εννοιολογικά

Πρόβλεψη πιθανοτήτων, Πρόβλεψη επιχειρησιακών μέτρων

B. Εργαστηριακός: Ο άξονας καλύπτεται από την υλοποίηση 13 εργαστηριακών ωρών με χρήση ειδικών προγραμμάτων σε Η/Υ. Τα προγράμματα αυτά έχουν επίσημα αγοραστεί από το Τμήμα μας και είναι μοναδικά σε εκπαιδευτικό επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα στα εργαστηριακά

μαθήματα γίνεται χρήση του προγράμματος D.P.L. (Decision Program Language) και Precision Tree (στα πλαίσια του πακέτου Decision Tools). Επίσης γίνεται χρήση λογιστικών φύλων και συναρτήσεων του Excel προκειμένου να διευκολυνθεί η αυξημένη πολυπλοκότητα των εναλλακτικών υπολογισμών. Σκοπός των μαθημάτων είναι η αφομοίωση της θεωρίας και η επίλυση ειδικών παραδειγμάτων (case studies), κυρίως από το χώρο των επιχειρήσεων και οργανισμών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ & ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο αναλυτικό πρόγραμμα που ακολουθεί παρουσιάζονται οι θεματικές ενότητες που σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αντιστοιχούν σε 2 διδακτικές ώρες.

Εργαστηριακό μάθημα: Το πρόγραμμα DPL (Decision Program Language) – Διαγράμματα επιδράσεων - Ανάλυση απόφασης υποδείγματος

Εργαστηριακό μάθημα: Διαγράμματα επιδράσεων με Διακριτά και Συνεχή Αβέβαια γεγονότα – Ανάλυση απόφασης υποδείγματος

Εργαστηριακό μάθημα: Ανάλυση ευαισθησίας διαγραμμάτων επιδράσεων στο DPL - Διαγράμματα Value Tornado και Base Case Tornado

Εργαστηριακό μάθημα: Προχωρημένη ανάλυση ευαισθησίας διαγραμμάτων επιδράσεων στο DPL – Διάγραμμα Rainbow

Εργαστηριακό μάθημα: Κατασκευή δέντρων αποφάσεων στο DPL - Αναμενόμενη Αξία της Πλήρους Πληροφόρησης στο DPL

Εργαστηριακό μάθημα: Κατασκευή υποδειγμάτων στο DPL με εισαγωγή δεδομένων από το Microsoft Excel. Αλληλεπίδραση μεταξύ των δύο προγραμμάτων.

Εργαστηριακό μάθημα: Πίνακες στρατηγικής στο DPL

Εργαστηριακό μάθημα: Πολλαπλές μεταβλητές στην αντικειμενική συνάρτηση ενός υποδείγματος στο DPL.

Εργαστηριακό μάθημα: Συναρτήσεις χρησιμότητας σε ένα υπόδειγμα του DPL.

Εργαστηριακό μάθημα: Δέντρα Αποφάσεων στο Precision Tree – Ανάλυση απόφασης υποδείγματος

Εργαστηριακό μάθημα: Ανάλυση ευαισθησίας δέντρων αποφάσεων στο Precision Tree

Εργαστηριακό μάθημα: Διαγράμματα επίδρασης στο Precision Tree

Εργαστηριακό μάθημα: Ειδικά θέματα στο DPL και στο Precision Tree.

Ιδρύματα που υλοποιούν σχετικό διδακτικό αντικείμενο

A. Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα

Σε προπτυχιακό επίπεδο το μάθημα στην υφισταμένη δομή του δεν διδάσκεται σε κανένα άλλο ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Μέρη του μαθήματος υλοποιούνται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας στο Ο.Π.Α. Επίσης σε μεταπτυχιακό επίπεδο το μάθημα υλοποιείται στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος «Λήψη Αποφάσεων» από το Ο.Π.Α.

B. Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα

Η λήψη αποφάσεων αποτελεί διδασκόμενο μάθημα πολλών μεταπτυχιακών προγραμμάτων ξένων Πανεπιστημίων με αντικείμενο την επιχειρησιακή έρευνα, την οικονομική και την διοικητική επιστήμη. Ενδεικτικά αναφέρονται:

The European Business School London in the UK. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: www.ebs.ac.uk

The Queen Mary University of London in the UK. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: www.qmul.ac.uk

University of East Anglia. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: www.uea.ac.uk

University of Exeter-School of Business and Economics. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: www.ex.ac.uk

The University of Bath. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: www.bath.ac.uk.

The University of the West of England, Bristol. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: www.uwe.ac.uk.

I.3 Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 ^ο – 12 ^ο	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
5 ^ο	Υ - ΥΕ	ΥΠ	ΚΑ

I.4 Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
39	26	5 (3+2)	6	ΝΑΙ	Προαιρετική εργασία

I.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
ΝΑΙ	Υπό κατασκευή	ΝΑΙ

II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

II.1 Διδακτέα Ύλη

II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2014-15

II.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

II.2 Διδακτικά Βοηθήματα

II.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

1. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Γ., ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α., 2011. ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΤΟΜΟΣ Α'. Εκδόσεις ΕΥΓΕΝΙΑ ΣΩΤ. ΜΠΕΝΟΥ
2. Ματσατσίνης Ν., 2010. ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ. Εκδόσεις ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΜΟΝ. ΕΠΕ
3. GOLUB Α., 2007. ΟΡΘΟΛΟΓΙΚΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ. Εκδόσεις ΓΚΟΤΣΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε.

II.2.1 Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

Ναι, συνεχής βιβλιογραφική ανασκόπηση.

II.2.2 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

100%

II.2.3 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Ναι, αναφέρεται η πρόσθετη βιβλιογραφία που διατίθεται από τη Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

II.2.4 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

Κατά την έναρξη των διδασκαλιών του μαθήματος καθώς και στο eclass του μαθήματος.

II.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

II.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

ΝΑΙ

II.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Τους εκπαιδύουμε να χρησιμοποιούν ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης - βιβλιοθήκες, χρήση της βιβλιοθήκης του ΤΕΙ για περαιτέρω έρευνα.

II.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

II.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%		20-40%		40-60%		60-80%		80-100%		Δεν γνωρίζω	
-------	--	--------	--	--------	--	--------	--	---------	--	-------------	--

II.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

II.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	X
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	X
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα * :	

* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

--

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	ΝΑΙ
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	ΝΑΙ

II.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

Με πρόσβαση στο γραπτό τους και ανακοίνωση των λύσεων των θεμάτων στο e-class

III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Χρησιμοποιείται το Αμφιθέατρο του Τμήματος. Διαθέτει προβολικό, μικροφωνική εγκατάσταση, κλιματισμό και πληρεί όλες τις σύγχρονες προδιαγραφές.

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Το Τμήμα χρησιμοποιεί επτά (7) Εργαστήρια σε τρία (3) διαφορετικά κτίρια συνολικής χωρητικότητας περίπου 165 θέσεων εργασίας. Αναλυτικότερα, χρησιμοποιεί τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια ΔΕ-Α, ΔΕ-Β και ΔΕ-Γ) χωρητικότητας 20 περίπου θέσεων εργασίας το καθένα, τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια Α, Δ και ΣΤ) χωρητικότητας 22, 24 και 26 θέσεων εργασίας και ένα (1) Εργαστήριο (Εργαστήριο Μ) χωρητικότητας 30 θέσεων εργασίας. Οι χώροι είναι ικανοποιητικοί, και 4 από τα εργαστήρια διαθέτουν προβολικά οροφής με διαδραστικό πίνακα και ο εξοπλισμός ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις διδασκαλίας καλύπτοντας οριακά τις ανάγκες του Τμήματος τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά.

III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Ναι, υπάρχει ο θεσμός του ελεύθερου εργαστηρίου (Εργαστήριο ΣΤ) το οποίο είναι διαθέσιμο για τους φοιτητές για περαιτέρω εξάσκηση και χρήση των λογισμικών που διδάσκονται στις εργαστηριακές ομάδες του μαθήματος καθώς και για οποιαδήποτε άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα.

III.1.4 Σπουδαστήρια:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Υπάρχουν σπουδαστήρια στο χώρο της Βιβλιοθήκης του ΤΕΙ, επαρκή και κατάλληλα στα οποία πέραν των τραπεζιών για μελέτη υπάρχουν και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές με συνεχή διασύνδεση στο διαδίκτυο. Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας είναι προσβάσιμη στους σπουδαστές στο μεγαλύτερο μέρος της ημέρας.

III.1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

Microsoft Excel, Precision Tree, Decision Explorer, Decision Program Language

III.1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

ΝΑΙ

III.1.7 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

Ικανοποιητική

III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Ναι, χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών κατά την ώρα της διδασκαλίας, είτε με την προβολή διαφανειών είτε με την παρουσίαση case studies μέσω βιντεο-προβολέα. Επίσης σε ορισμένες αίθουσες υπάρχουν ηλεκτρονικοί διαδραστικοί πίνακες και σε όλους σχεδόν τους χώρους υπάρχει ενσύρματη σύνδεση με το Δίκτυο Υψηλών Ταχυτήτων του ΤΕΙ.

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

.....

III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Ναι, με τη χρήση λογισμικού Microsoft Excel, Precision Tree, Decision Explorer, Decision Program Language

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Ναι, οι σπουδαστές αξιολογούνται με ΤΠΕ ως προς την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης των προγραμμάτων για την επίτευξη των στόχων του μαθήματος

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Ναι, καταρχήν με χρήση της πλατφόρμας eclass, μέσω της οποίας ανακοινώνονται στους σπουδαστές ζητήματα που αφορούν στην εκπαίδευσή τους και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που κοινοποιείται στους φοιτητές, ώστε να μπορούν να επικοινωνήσουν μαζί μας για εκπαιδευτικά θέματα.

IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

Μόλις ολοκληρωθεί η διαδικασία εγγραφής και δηλώσεων μαθημάτων.

IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2013-2014							
2012-2013							
2011-2012							
2010-2011							
2009-2010							

V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Ναι. Εφαρμόζεται στα πλαίσια της γενικής αξιολόγησης του Τμήματος. Το ερωτηματολόγιο βρίσκεται στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης.

V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων αναλύονται με σκοπό τη εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων που θα οδηγήσουν στη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος.