

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Σχολή	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Τμήμα	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Τομέας	ΜΕΥ
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	ΚΟΥΤΣΟΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/.....
Επιστημονική Ειδίκευση

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
3-501	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ Η/Υ

Εξοπλισμός υποστήριξης μαθήματος:	Τα μαθήματα παρουσιάζονται υπό μορφή διαφανειών, οπότε είναι απαραίτητη η χρήση Laptop και Data video projector.
Απαιτούμενο λογισμικό:	Στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων, χρησιμοποιούνται τα ακόλουθα πακέτα λογισμικού: i) WhatsUP Gold (Λογισμικό διαχείρισης και εποπτείας δικτύων) ii) Ethereal Network Analyzer (Λογισμικό διαχείρισης, εποπτείας δικτύων, ανάλυσης κίνησης και δεδομένων επικοινωνίας κλπ.) - Λογισμικό ανοικτού κώδικα iii) Router Sim - CCNA Network Visualizer Demo (λογισμικό εξομοίωσης μικρού δικτύου)

I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

Τα δίκτυα υπολογιστών αποτελούν μία από τις σημαντικότερες περιοχές έρευνας στην Επιστήμη και την Τεχνολογία των Υπολογιστών. Αποτελούν δε (μέσω του Διαδικτύου) έναν από τους σημαντικότερους μοχλούς της σύγχρονης παγκόσμιας οικονομίας, με πολύ μεγάλη διείσδυση στον πληθυσμό των ανεπτυγμένων χωρών.

Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας στη σύγχρονη εποχή οφείλεται κατά κύριο λόγο στην ανάπτυξη των δικτύων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και στη σύγκλιση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας και έχει ως αποτέλεσμα την ύπαρξη αλλαγών σε σημαντικούς τομείς της ζωής, στην εκπαίδευση, στην εργασία, στην κοινωνία γενικότερα. Αν και η τεχνολογική πρόοδος ακολουθεί εξαιρετικά γρήγορους ρυθμούς σε σχέση με τα δίκτυα Η/Υ (δορυφορικές επικοινωνίες, ασύρματα δίκτυα, Internet), οι βασικές αρχές των δικτύων παραμένουν επίκαιρες και η εκπαίδευση σε αυτές απαραίτητη για κάθε στέλεχος μιας σύγχρονης επιχείρησης που εμπλέκεται σε διαδικασίες σχεδίασης, εγκατάστασης και διαχείρισης

δικτύων αλλά και ανάπτυξης δικτυακών εφαρμογών. Στο πλαίσιο αυτό, η απόκτηση θεμελιωδών γνώσεων σχετικά με τα δίκτυα επικοινωνίας Ηλεκτρονικών Υπολογιστών αποτελεί σημαντικό εφόδιο για τους απόφοιτους του τμήματος Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων.

Κύριος Εκπαιδευτικός Στόχος (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών σχεδίασης δικτύων, των πρωτοκόλλων επικοινωνίας και των αρχιτεκτονικών των δικτύων υπολογιστών, καθώς και των σύγχρονων τάσεων.

1.2 Μαθησιακοί στόχοι

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της θεωρητικής εκπαίδευσης, οι φοιτητές / φοιτήτριες αναμένεται να έχουν αποκτήσει γνώσεις σχετικά με:

- ανάλυση και σχεδιασμό δικτύων υπολογιστών,
- τις αρχές της δομημένης καλωδίωσης,
- τη χρησιμότητα του προτύπου OSI/ISO για την εποπτεία της λειτουργίας των διαφόρων πρωτοκόλλων,
- τη λειτουργία τεχνολογιών δικτύου όπως τα δίκτυα τύπου Ethernet,
- τη συντήρηση και διαχείριση δικτύων υπολογιστών.

Μαθησιακά αποτελέσματα (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει βασικές αρχές σχεδίασης δικτύων, των πρωτοκόλλων επικοινωνίας και των αρχιτεκτονικών των δικτύων υπολογιστών, καθώς και των σύγχρονων τάσεων
- έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με ανάλυση και σχεδιασμό δικτύων υπολογιστών
- έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις αρχές της δομημένης καλωδίωσης
- έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τη χρησιμότητα του προτύπου OSI/ISO για την εποπτεία της λειτουργίας των διαφόρων πρωτοκόλλων
- έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τη λειτουργία τεχνολογιών δικτύου, όπως τα δίκτυα τύπου Ethernet
- έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τη συντήρηση και διαχείριση δικτύων υπολογιστών

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει βασικές πρακτικές στην τεχνολογία των δικτύων υπολογιστών, κυρίως από την σκοπιά του χρήστη δικτυωμένων πληροφοριακών συστημάτων στα πλαίσια μιας επιχείρησης
- γνωρίζει την επεξήγηση των εννοιών IP Address, Subnet Mask, MAC Address και Port
- γνωρίζει τη ταξινόμηση των δικτύων με βάση το είδος της σύνδεσης, τη γεωγραφική κλίμακα και το μοντέλο λειτουργίας
- υπολογίζει τις παραμέτρους ενός επιχειρηματικού δικτύου (Network IP, Broadcast IP, IP range)
- αξιολογεί εάν ένα επιχειρηματικό δίκτυο είναι κατάλληλο για τις ανάγκες μίας επιχείρησης ως προς

τον αριθμό υπολογιστικών συσκευών ή/και υποδικτύων

- αναπτύσσει ένα δικτύου λαμβάνοντας υπ' όψη τις ανάγκες της επιχείρησης σε αριθμό υποδικτύων ή/και αριθμό υπολογιστικών συσκευών ανά υποδίκτυο

Αναλυτικός πίνακας 13 εβδομαδιαίων μαθημάτων (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

A. Θεωρητικό Σκέλος:

Η θεωρητική εκπαίδευση επικεντρώνεται σε 13 θεματικές ενότητες που διδάσκονται σε ένα δίωρο η καθεμία και είναι οι ακόλουθες:

1. Εισαγωγή στα δίκτυα Η/Υ (Απαιτήσεις δικτύωσης, Πλεονεκτήματα και εφαρμογές, παρεχόμενες υπηρεσίες Σύγχρονες εξελίξεις και προοπτικές)
2. Μέσα μετάδοσης δεδομένων (Ενσύρματα και ασύρματα μέσα, Δορυφορικές επικοινωνίες)
3. Τοπική ασύγχρονη επικοινωνία (Η έννοια της ασύγχρονης επικοινωνίας, Το πρότυπο RS-232)
4. Επικοινωνία μεγάλων αποστάσεων (Διαμόρφωση και αποδιαμόρφωση, modem, Τεχνολογίες βασικής και ευρείας ζώνης, Πολύπλεξη)
5. Πλαισίωση δεδομένων (Πακέτα και πλαίσια, Ανίχνευση σφαλμάτων)
6. Τοπικά δίκτυα, τεχνολογίες και τοπολογίες (Δίκτυα σημείου - προς - σημείο και δίκτυα εκπομπής, Ταξινόμηση δικτύων ως προς την περιοχή, Τοπολογίες τοπικών δικτύων)
7. Το δίκτυο Ethernet (Χαρακτηριστικά του δικτύου Ethernet, Το πρωτόκολλο CSMA/CD, Αλγόριθμος δυαδικής εκθετικής υποχώρησης)
8. Ασύρματα δίκτυα (Ασύρματη επικοινωνία, Το πρωτόκολλο CSMA/CA)
9. Το δίκτυο Token Ring (Μηχανισμός μετάδοσης με κουπόνι, Το δίκτυο IBM Token Ring, Το δίκτυο FDDI)
10. Άλλα τοπικά δίκτυα (ATM, Token bus, DQDB)
11. Διευθυνσιοδότηση υλικού (Φυσική διεύθυνση δικτύου, Πολυεκπομπή, Μορφή πλαισίων)
12. Καλωδίωση και υλικό διασύνδεσης δικτύων (Καλωδίωση στα Thicknet, Thinnet και Ethernet συστρόφου ζεύγους, Κάρτες διασύνδεσης δικτύων, Μεταγωγείς και hub, Επαναλήπτες, γέφυρες και πύλες)
13. Πρωτόκολλα και διαστρωμάτωση (Οικογένειες πρωτοκόλλων, Το μοντέλο OSI των επτά επιπέδων, Ενθυλάκωση)

B. Εργαστηριακό Σκέλος:

Η ύλη του εργαστηρίου επικεντρώνεται στην εργασία σε περιβάλλον μικρών τοπικών δικτύων (LAN) καθώς και στη χρήση εφαρμογών του Διαδικτύου. Αναλυτικότερα, η ύλη που ακολουθεί δομείται ως εξής:

1. Δίκτυα υπολογιστών, τοπολογίες και βασικά πρωτόκολλα (TCP/IP)
2. Τοπικά Δίκτυα, Υπηρεσίες και Εφαρμογές
3. Εισαγωγή στο λειτουργικό σύστημα UNIX
4. Δικτυακές εφαρμογές του λειτουργικού συστήματος UNIX (ftp, mail, telnet)
5. Η υποστήριξη δικτύου στα Windows

6. Ο web browser (Internet Explorer)
7. Εφαρμογές ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (Outlook Express, IMAP)
8. Διαχείριση και παρακολούθηση δικτύων TCP/IP

Η ύλη του εργαστηρίου είναι χωρισμένη σε έξι (6) Εργαστηριακές Ασκήσεις που ολοκληρώνονται σε δύο ή τρεις παρουσιάσεις η καθεμία.

Ιδρύματα που υλοποιούν σχετικό διδακτικό αντικείμενο

A. Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα

1. Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Τμήμα Πληροφορικής. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: <http://www.cs.aueb.gr/el/content/odigos-spydon>

B. Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα

I.3 Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 ^ο – 12 ^ο	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
50	ΥΕ	ΥΠ	ΚΑ

I.4 Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
39	26			5 (3+2)	6	Ναι	Προαιρετική εργασία

I.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
ΝΑΙ	Υπό κατασκευή	ΝΑΙ

II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

II.1 Διδακτέα Ύλη

- II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2014-15

Π.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

II.2 Διδακτικά Βοηθήματα

II.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

- Douglas E. Comer, «Δίκτυα και Διαδίκτυα Υπολογιστών και Εφαρμογές τους στο Internet», 4^η έκδοση, εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2007
- Walrand Jean, Μιλτιάδης Αναγνώστου, «Δίκτυα Επικοινωνιών», 1^η έκδοση, εκδόσεις Παπασωτηρίου, 1997
- Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall, «Δίκτυα Υπολογιστών», 5^η έκδοση, εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2011

II.2.2 Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

Ναι, με συνεχή ενημέρωση της ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας

II.2.3 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

100%

II.2.4 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

- Αλεξόπουλος Άρης και Λαγογιάννης Γιώργος, «Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών», 6η Έκδοση, ISBN 960-220-086-3, 2003.
- Bertsekas D. and Gallager R., «Data Networks», Prentice-Hall Inc., ISBN 0-13-200916-1, 1991.
- Ciccarelli, Faulkner, «Δίκτυα Υπολογιστών - Εισαγωγή στη Σύγχρονη Τεχνολογία», Εκδόσεις Γκιούρδας, 2005.
- Comer Douglas E., Ralph E. Droms, «Computer Networks and Internets», 2nd Edition, Prentice Hall, ISBN: 0130836176, 1998.
- Forouzan B., «Data Communications and Networking», 2nd ed., McGraw-Hill.
- Glover Ian and Grant Peter, «Digital Communications», Prentice-Hall Inc., ISBN 0-13-565391-6, 1998.
- Groth David, Skandier Toby, Lammle Todd, William D. Tedder, «Network+ Study Guide: Exam N10-003, Deluxe», SYBEX, 2nd Edition, 2005.
- Halsall Fred, «Data Communications, Computer Networks and Open Systems», 4th ed., Addison-Wesley, 1995.
- Kurose J. F. και Ross K. W., «Δικτύωση Υπολογιστών: Προσέγγιση από Πάνω προς τα Κάτω με Έμφαση στο Διαδίκτυο», Δεύτερη Έκδοση - Μετάφραση Εκδόσεις Γκιούρδας, 2004.
- McMahon Richard, «Εισαγωγή στα Δίκτυα Υπολογιστών», Εκδόσεις Γκιούρδας, 2004.
- Peterson L. Larry and Davie S. Bruce, «Computer Networks: A System Approach», 3rd ed., Morgan Kaufmann Publishers Inc., ISBN 1-55860-577-0, 2000.
- Schwartz, M., «Telecommunication networks: protocols, modelling and analysis», Addison-Wesley, 1987.

- Sklar Bernard, «Digital Communications fundamentals and applications», Prentice Hall.
- Stallings William, «Networking Standards», Addison Wesley, 1993.
- Stallings William, «Data and Computer Communications», 7th edition, Pearson Education Int., 2003.
- Tanenbaum A., «Δίκτυα Υπολογιστών», Μετάφραση: Νίκος Παπαντώνης και Κώστας Καραϊσκος, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, ISBN 960-7182-00-6, 1992.
- Tannenbaum Andrew, «Computer Networks», 4th edition, Prentice-Hall, ISBN 0-13-349945-6, 2003.
- Taub H., Schilling D., «Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα», Μετάφραση: Γ. Τσίρη, Σ. Κουκουρλή, Εκδόσεις Α. Τζιόλα, 1995.
- Walrand Jean, «Communications Networks: A First Course», Second Edition, McGraw-Hill, ISBN 0-256-17404-0, 1998.

Π.2.5 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

Κατά την έναρξη των διδασκαλιών του μαθήματος καθώς και στο eclass του μαθήματος. Μέσω ανακοινώσεων, ηλεκτρονικών σημειώσεων και προφορικά κατά την διάρκεια των μαθημάτων.

Π.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

Π.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

Ναι

Π.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Μέσω της ανάθεσης προαιρετικών εργασιών τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.

Π.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

Όχι

Π.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%		20-40%		40-60%		60-80%		80-100%		Δεν γνωρίζω	
-------	--	--------	--	--------	--	--------	--	---------	--	-------------	--

Π.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Π.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	X
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	X
Κατ' οίκον εργασία:	X

Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα * :	

* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

--

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (<i>Ναι ή Όχι</i>)	ΝΑΙ
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (<i>Ναι ή Όχι</i>).	ΝΑΙ

Π.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

Με πρόσβαση στο γραπτό και στις εργασίες τους.
--

III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Χρησιμοποιείται το Αμφιθέατρο του Τμήματος. Διαθέτει προβολικό, μικροφωνική εγκατάσταση, κλιματισμό και πληρεί όλες τις σύγχρονες προδιαγραφές.

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Το Τμήμα χρησιμοποιεί επτά (7) Εργαστήρια σε τρία (3) διαφορετικά κτίρια συνολικής χωρητικότητας περίπου 165 θέσεων εργασίας. Αναλυτικότερα, χρησιμοποιεί τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια ΔΕ-Α, ΔΕ-Β και ΔΕ-Γ) χωρητικότητας 20 περίπου θέσεων εργασίας το καθένα, τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια Α, Δ και ΣΤ) χωρητικότητας 22, 24 και 26 θέσεων εργασίας και ένα (1) Εργαστήριο (Εργαστήριο Μ) χωρητικότητας 30 θέσεων εργασίας. Οι χώροι είναι ικανοποιητικοί, και 4 από τα εργαστήρια διαθέτουν προβολικά οροφής με διαδραστικό πίνακα και ο εξοπλισμός ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις διδασκαλίας καλύπτοντας οριακά τις ανάγκες του Τμήματος τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά.

III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Ναι, υπάρχει ο θεσμός του ελεύθερου εργαστηρίου (Εργαστήριο ΣΤ) το οποίο είναι διαθέσιμο για τους φοιτητές για περαιτέρω εξάσκηση και χρήση των λογισμικών που διδάσκονται στις εργαστηριακές ομάδες του μαθήματος καθώς και για οποιαδήποτε άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα.

III.1.4 Σπουδαστήρια:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Υπάρχουν σπουδαστήρια στο χώρο της Βιβλιοθήκης του ΤΕΙ, επαρκή και κατάλληλα στα οποία πέραν των τραπεζιών για μελέτη υπάρχουν και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές με συνεχή διασύνδεση στο διαδίκτυο. Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας είναι προσβάσιμη στους σπουδαστές στο μεγαλύτερο μέρος της ημέρας.

III.1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

Γίνεται χρήση των εξειδικευμένων πακέτων λογισμικού WhatsUP Gold, Ethereal Network Analyzer και Router Sim - CCNA Network Visualizer Demo.

III.1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

III.1.7 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)**III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;**

Η διδασκαλία του θεωρητικού μέρους του μαθήματος γίνεται με τη χρήση διαφανειών (MS PowerPoint) οπότε και είναι απαραίτητη η χρήση Laptop & Data video projector. Οι διαφάνειες αυτές όπως και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος που είναι σε ηλεκτρονική μορφή βρίσκονται στην ιστοσελίδα (Eclass) του μαθήματος. Επίσης σε ορισμένες αίθουσες υπάρχουν ηλεκτρονικοί διαδραστικοί πίνακες και σε όλους σχεδόν τους χώρους υπάρχει ενσύρματη σύνδεση με το Δίκτυο Υψηλών Ταχυτήτων του ΤΕΙ.

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

Ναι, οι διαφάνειες που βασίζονται στο MS PowerPoint

III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Για τη διεξαγωγή του εργαστηριακού μέρους είναι απαραίτητη η χρήση Laptop & Data video projector ώστε να υποδεικνύεται στους σπουδαστές ο ορθός τρόπος επίλυσης των ασκήσεων μέσω του λογισμικού. Επιπρόσθετα, όλο το εκπαιδευτικό υλικό (Σημειώσεις Εργαστηρίου, Λυμένες ασκήσεις βάσει του σχετικού λογισμικού, Ανακοινώσεις, κλπ) βρίσκεται στην ιστοσελίδα (Eclass) του μαθήματος.

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Ναι, για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος οι σπουδαστές αξιολογούνται στη χρήση του επιλεγμένου λογισμικού.

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Ναι, αναρτώνται ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα (Eclass) του μαθήματος και οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνήσουν μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email).

IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και τότε;

Στο εργαστηριακό μέρος γίνεται άμεση κοινοποίηση του καταλόγου των φοιτητών που έχουν εγγραφεί στις σχετικές εργαστηριακές ομάδες πριν την έναρξη των μαθημάτων. Στο θεωρητικό μέρος, ο κατάλογος των φοιτητών, που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα, είναι άμεσα διαθέσιμος μετά το πέρας των σχετικών δηλώσεων των φοιτητών.

IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2013-2014							
2012-2013							
2011-2012							
2010-2011							
2009-2010							

V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Ναι. Εφαρμόζεται στα πλαίσια της γενικής αξιολόγησης του Τμήματος. Το ερωτηματολόγιο βρίσκεται στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης

V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων αναλύονται με σκοπό τη εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων που θα οδηγήσουν στη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος.