

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Σχολή	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Τμήμα	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Τομέας	ΜΕ
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	Δρ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ /ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ
Επιστημονική Ειδίκευση	Βελτιστοποίηση Αλγορίθμων

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
3-703	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Εξοπλισμός υποστήριξης μαθήματος:	Τα μαθήματα παρουσιάζονται υπό μορφή διαφανειών, οπότε είναι απαραίτητη η χρήση Laptop και Data video projector.
Απαιτούμενο λογισμικό:	Για την υλοποίηση των εργαστηριακού μαθήματος απαιτείται το πρόγραμμα Microsoft Excel και Microsoft Access

I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα πραγματεύεται την ανάπτυξη και τη λειτουργία των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Στις θεματικές ενότητες που διδάσκονται περιλαμβάνονται : η έννοια του συστήματος, δεδομένα και πληροφορία, ορισμός και συνιστώσες και λειτουργίες του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ), το ΠΣ και οργανωτική δομή των επιχειρήσεων, σχεδιασμός, ανάπτυξη και λειτουργία ΠΣ, οργανωτικές αλλαγές, ο κύκλος ζωής των ΠΣ, διαγράμματα ροής δεδομένων, τεχνολογία υπολογιστικών συστημάτων και λογισμικού, οργάνωση δεδομένων, βασικές έννοιες οργάνωσης και προσπέλασης αρχείων, βάσεις δεδομένων, οργάνωση αριθμητικών δεδομένων.

Κύριος Εκπαιδευτικός Στόχος (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Κύριος εκπαιδευτικός στόχος είναι η ανάλυση και κατανόηση των κατηγοριών πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης και η εφαρμογή αυτών στους διάφορους τύπους οργανισμών.

The main educational objective is the analysis and understanding of the categories of information management systems and their application to different types of organizations.

1.2 Μαθησιακοί στόχοι

- Να κατανοούν τη νέα κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα και να γνωρίζουν την έννοια και το περιεχόμενο των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης που χρησιμοποιούνται στις επιχειρήσεις.
 - Να αναλύουν σε βάθος, ανά επίπεδο διοικητικής λειτουργίας και διάρθρωσης, το ρόλο και τη σημασία των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης για τη νέα ψηφιακή επιχείρηση.
 - Να αντιμετωπίζουν την ανάλυση και το σχεδιασμό ενός Πληροφοριακού Συστήματος Διοίκησης ως μια συστηματική μεθοδολογία ανάλυσης και σχεδιασμού συστημάτων.
-
- Understand the new social and economic reality and know the meaning and content of Management Information Systems used in business.
 - To analyze in depth, at administrative level and structure, the role and importance of Management Information Systems for the new digital business.
 - To address the analysis and design of Information Management System as a systematic methodology for analysis and systems design.

Μαθησιακά αποτελέσματα (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- κατανοεί τη νέα κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα και να γνωρίζει την έννοια και το περιεχόμενο των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης που χρησιμοποιούνται στις επιχειρήσεις
- αναλύει σε βάθος, ανά επίπεδο διοικητικής λειτουργίας και διάρθρωσης, το ρόλο και τη σημασία των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης για τη νέα ψηφιακή επιχείρηση
- αντιμετωπίζει την ανάλυση και το σχεδιασμό ενός Πληροφοριακού Συστήματος Διοίκησης ως μια συστηματική μεθοδολογία ανάλυσης και σχεδιασμού συστημάτων
- κατηγοριοποιεί τα πληροφοριακά συστήματα ανάλογα με τις ανάγκες που καλύπτουν
- αναγνωρίζει την κατάλληλη τεχνολογική υποδομή που απαιτείται
- προσδιορίζει τα κατάλληλα πληροφοριακά συστήματα που απαιτείται ανάλογα με τη βαθμίδα της ιεραρχικής δομής μιας επιχείρησης
- γνωρίζει ειδικά θέματα που αφορούν την ασφάλεια και τα ηθικά ζητήματα που προκύπτουν .

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- κατασκευάζει και να διαχειρίζεται ιστοσελίδες με τη χρήση Συστημάτων Διαχείρισης Περιεχομένου
- διαχειρίζεται και χρησιμοποιεί Συστημάτων Εξυπηρέτησης Πελατών
- διαχειρίζεται και χρησιμοποιεί εργαλεία Επιχειρηματικής Ευφυΐας
- διαχειρίζεται και χρησιμοποιεί Στρατηγικά Πληροφοριακά Συστήματα
- διαχειρίζεται και χρησιμοποιεί συστήματα διαχείρισης ανοιχτών δεδομένων

- Categorize information systems as needed covering.
- Recognize the appropriate technological infrastructure required.
- Identify the appropriate information system required depending on the level of the hierarchical structure of a company.
- To address the analysis and design of an Information Management System as a systematic methodology for analysis and systems design.

Αναλυτικός πίνακας 13 εβδομαδιαίων μαθημάτων (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

A. Θεωρητικός άξονας

Μάθημα 1^ο : Βασικές έννοιες τεχνολογίας πληροφοριών και πληροφοριακών συστημάτων, Βασικές λειτουργίες Πληροφοριακού Συστήματος – Περιγραφή Λειτουργιών, Διαστάσεις Πληροφοριακού Συστήματος.

Μάθημα 2^ο : Υποδομή τεχνολογίας πληροφοριών, Εξέλιξη υποδομής IT, Συστατικά Υποδομής, Σύγχρονες τάσεις στις πλατφόρμες υλικού και λογισμικού υπολογιστών.

Μάθημα 3^ο : Επιχειρηματικές διεργασίες, Πολιτική, κουλτούρα και Περιβάλλον οργανισμού, Αντίκτυπο των πληροφοριακών συστημάτων στους οργανισμούς, Η χρήση των πληροφοριακών συστημάτων για την επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος .

Μάθημα 4^ο : Συστήματα Συνεργασίας, συνεργατικά εργαλεία και περιβάλλοντα συνεργασίας βασισμένα στο διαδίκτυο.

Μάθημα 5^ο : Βάσεις δεδομένων και διαχείριση πληροφοριών, Συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων.

Μάθημα 6^ο : Διακριτοποίηση και ανάλυση πληροφοριακών συστημάτων με βάση τις ομάδες διαχείρισης – Συστήματα Επεξεργασίας Συναλλαγών.

Μάθημα 7^ο : Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων

Μάθημα 8^ο : Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας.

Μάθημα 9^ο : Συστήματα Διασύνδεσης του οργανισμού – Συστήματα Σχεδιασμού Επιχειρησιακών Πόρων.

Μάθημα 10^ο : Ολοκλήρωση επιχειρησιακών εφαρμογών και επιχειρηματικών διεργασιών.

Μάθημα 11^ο : Συστήματα διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Συστήματα προγραμματισμού και εκτέλεσης εφοδιαστικής αλυσίδας

Μάθημα 12^ο : Συστήματα Διαχείρισης Πελατειακών Σχέσεων

Μάθημα 13^ο : Συστήματα Διαχείρισης Γνώσης

B. Εργαστηριακός άξονας

Μάθημα 1^ο : Έννοια πληροφορίας και εξόρυξης δεδομένων.

Μάθημα 2^ο : Χρήση συναρτήσεων στο Excel για εξόρυξη δεδομένων.

Μάθημα 3^ο : Εφαρμογή φίλτρων και κριτηρίων στο Excel.

Μάθημα 4^ο : Δημιουργία και ανάλυση συγκεντρωτικών πινάκων στο Excel.

Μάθημα 5^ο : Δημιουργία και ανάλυση συγκεντρωτικών γραφημάτων στο Excel.

Μάθημα 6^ο : Εισαγωγή στην Access και ανάλυση βασικών εννοιών.

Μάθημα 7^ο : Έννοια οντότητας και δημιουργία πινάκων

Μάθημα 8^ο : Ιδιότητες πεδίων και προσαρμογή με βάση τις κατηγορίες δεδομένων.

Μάθημα 9^ο : Δημιουργία σχέσεων οντοτήτων.

Μάθημα 10^ο : Έννοια κανονικοποίησης και βασικές εφαρμογές.

Μάθημα 11^ο : Εξαγωγή – προβολή δεδομένων με εφαρμογή κριτηρίων στην Access.

Μάθημα 12^ο : Δημιουργία και ανάλυση συγκεντρωτικών πινάκων στην Access.

Μάθημα 13^ο : Δημιουργία και ανάλυση συγκεντρωτικών γραφημάτων στην Access.

A. Theoretical axis

Lesson 1: Basic concepts of information technology and information systems, Basic IT System functions - Functions, Information System Dimensions.

Lesson 2: Infrastructure of Information Technology, Infrastructure Development IT Infrastructure Components, Current trends in hardware platforms and computer software.

Lesson 3: business processes, policy, culture and organization Environment Impact of information systems in organizations, the use of information systems to achieve competitive advantage.

Lesson 4: Cooperation Systems, collaborative tools and collaborative environments based on the internet.

Lesson 5: Databases and information management, database management systems.

Lesson 6: Discretization and analysis of information systems based on management teams - Transaction Processing Systems.

Lesson 7: Management Information Systems, Decision Support Systems

Lesson 8: Systems Business Intelligence.

Lesson 9: the organization Interface Systems - Enterprise Resource Planning Systems.

Lesson 10: integration of enterprise applications and business processes.

Lesson 11: Supply chain management systems, supply chain planning and execution systems

12th Course: Customer Relationship Management Systems

Lesson 13: Knowledge Management Systems

B. Laboratory axis

Lesson 1: Concept Information and data mining.

Lesson 2: Using functions in Excel for data mining.

Lesson 3: Apply filters and criteria to Excel.

Lesson 4: Creating and analysis of pivot tables to Excel.

Lesson 5: Creating and analyzing pivot charts in Excel.

Lesson 6: Introduction to Access and analysis of key concepts.
Lesson 7: Entity Concept and create tables
Lesson 8: Properties fields and adaptation based on the data categories.
Lesson 9: Creating Entity Relationships.
Lesson 10: Concept normalization and key applications.
Lesson 11: Export - projection data by applying the criteria in Access.
12th Lesson: Creating and analysis of pivot tables in Access.
Lesson 13: Creating and analyzing pivot charts in Access.

Ιδρύματα που υλοποιούν σχετικό διδακτικό αντικείμενο

A. Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα

Σε προπτυχιακό επίπεδο το μάθημα στην υφισταμένη δομή του διδάσκεται σε αρκετά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, κυρίως σε σχολές θετικών επιστημών αλλά και ως αναπόσπαστο μέρος των μαθημάτων σε σχολές κοινωνικών και ανθρωπιστικών σπουδών. Ενδεικτικά αναφέρονται:

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (<http://www.aueb.gr/>)

Πανεπιστήμιο Πατρών (<http://www.upatras.gr/>)

Πανεπιστήμιο Πειραιά (<http://www.unipi.gr/>)

B. Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα

Τα πληροφοριακά συστήματα διοίκησης αποτελούν διδακτικό μάθημα πολλών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων ξένων Πανεπιστημίων. Ενδεικτικά αναφέρονται:

Massachusetts Institute of Technology (<http://web.mit.edu/>)

London School of Economics and Political Science (<http://www.lse.ac.uk/home.aspx>)

Ι.3 Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 ^ο – 12 ^ο	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
7 ^ο	ΥΕ	ΥΠ	ΚΑ

Ι.4 Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο	Σύνολο εβδομαδιαίω	Διδακτικές	Χρήση Πολλαπλής	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι /
--	--------------------	------------	-----------------	--------------------------

Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη	ν ωρών διδασκαλίας	Μονάδες	Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική
52	13			5 (4+1)	6	Ναι	Προαιρετική εργασία

I.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
ΝΑΙ	Υπό κατασκευή	ΝΑΙ

II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

II.1 Διδακτέα Ύλη

II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2014-15

II.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

Όχι

II.2 Διδακτικά Βοηθήματα

II.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

Στους φοιτητές / φοιτήτριες του τμήματος διανέμεται δωρεάν ένα από τα ακόλουθα βιβλία με βάση την επιλογή τους, η οποία γίνεται στις αρχές του ακαδημαϊκού εξαμήνου:

- Wallace Patricia , Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, εκδόσεις Κριτική ΑΕ, ISBN: 978-960-218-886-6, 2014.
- KENNETH C. LAUDON, JANE P. LAUDON, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, 11^η Αμερικάνικη Έκδοση, ISBN: 978-960-461-623-7, 2014.
- Γιαννακόπουλος Δ., Παπουτσής Ι., Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα, 2^η έκδοση, Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ, ISBN: 978-960-6674-78-5, 2012.
- ΒΟΥΤΣΙΝΑΣ, ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ, ISBN: 960876551X, 2003.

II.2.2 Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

Ναι, με συνεχή ενημέρωση της ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας

II.2.3 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

100%

Π.2.4 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Ως συμπληρωματική βιβλιογραφία, προτείνονται επιπλέον τα ακόλουθα βιβλία:

- David Avison, Guy Fitzgerald, Ανάπτυξη Προηγμένων Πληροφοριακών Συστημάτων, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΜΟΝ. ΕΠΕ, 2007.
- Ross A. Malaga, Εισαγωγή στην Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδα, Αθήνα 2005.

Π.2.5 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

Κατά την έναρξη των διδασκαλιών του μαθήματος καθώς και στο eclass του μαθήματος. Μέσω ανακοινώσεων, ηλεκτρονικών σημειώσεων και προφορικά κατά την διάρκεια των μαθημάτων

Π.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες**Π.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;**

Ναι

Π.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Μέσω της ανάθεσης προαιρετικών εργασιών τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος. Τους εκπαιδύουμε να χρησιμοποιούν ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης - βιβλιοθήκες, χρήση της βιβλιοθήκης του ΤΕΙ για περαιτέρω έρευνα.

Π.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

Όχι

Π.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%		20-40%	X	40-60%		60-80%		80-100%		Δεν γνωρίζω	
-------	--	--------	---	--------	--	--------	--	---------	--	-------------	--

Π.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα**Π.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;**

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	NAI
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	NAI
Κατ' οίκον εργασία:	NAI
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	NAI
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	

Άλλα * :	
----------	--

* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

--

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	ΝΑΙ
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	ΝΑΙ

Π.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

Με πρόσβαση στο γραπτό και στις εργασίες τους.
--

III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Χρησιμοποιείται η προβλεπόμενη αίθουσα διδασκαλίας σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών. Διατίθεται προβολικό και κλιματισμό και πληρεί όλες τις σύγχρονες προδιαγραφές.

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Το Τμήμα χρησιμοποιεί επτά (7) Εργαστήρια σε τρία (3) διαφορετικά κτίρια συνολικής χωρητικότητας περίπου 165 θέσεων εργασίας. Αναλυτικότερα, χρησιμοποιεί τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια ΔΕ-Α, ΔΕ-Β και ΔΕ-Γ) χωρητικότητας 20 περίπου θέσεων εργασίας το καθένα, τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια Α, Δ και ΣΤ) χωρητικότητας 22, 24 και 26 θέσεων εργασίας και ένα (1) Εργαστήριο (Εργαστήριο Μ) χωρητικότητας 30 θέσεων εργασίας. Οι χώροι είναι ικανοποιητικοί, και 4 από τα εργαστήρια διαθέτουν προβολικά οροφής με διαδραστικό πίνακα και ο εξοπλισμός ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις διδασκαλίας καλύπτοντας οριακά τις ανάγκες του Τμήματος τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά.

III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Ναι, υπάρχει ο θεσμός του ελεύθερου εργαστηρίου (Εργαστήριο ΣΤ) το οποίο είναι διαθέσιμο για τους φοιτητές για περαιτέρω εξάσκηση και χρήση των λογισμικών που διδάσκονται στις εργαστηριακές ομάδες του μαθήματος καθώς και για οποιαδήποτε άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα.

III.1.4 Σπουδαστήρια:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Υπάρχουν σπουδαστήρια στο χώρο της Βιβλιοθήκης του ΤΕΙ, επαρκή και κατάλληλα στα οποία πέραν των τραπεζιών για μελέτη υπάρχουν και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές με συνεχή διασύνδεση στο διαδίκτυο. Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας είναι προσβάσιμη στους σπουδαστές στο μεγαλύτερο μέρος της ημέρας.

III.1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

Χρησιμοποιούνται τα MS Access και MS Excel με σκοπό την καλύτερη κατανόηση των εννοιών της εξόρυξης δεδομένων με βάση τη ζητούμενη πληροφορία.

III.1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

Η βιβλιογραφία που προσφέρεται από τη βιβλιοθήκη του ιδρύματος είναι άκρως ικανοποιητική. Επίσης, δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βάσεις διεθνών περιοδικών στο γνωστικό αντικείμενο.

III.1.7 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

Ικανοποιητική

III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Η διδασκαλία του θεωρητικού μέρους του μαθήματος γίνεται με τη χρήση διαφανειών (MS PowerPoint) οπότε και είναι απαραίτητη η χρήση Laptop & Data video projector. Οι διαφάνειες αυτές όπως και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος που είναι σε ηλεκτρονική μορφή βρίσκονται στην ιστοσελίδα (eclass) του μαθήματος. Επίσης σε ορισμένες αίθουσες υπάρχουν ηλεκτρονικοί διαδραστικοί πίνακες και σε όλους σχεδόν τους χώρους υπάρχει ενσύρματη σύνδεση με το Δίκτυο Υψηλών Ταχυτήτων του ΤΕΙ.

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

Ναι, οι διαφάνειες που βασίζονται στο MS PowerPoint, καθώς και η προβολή οπτικοακουστικού υλικού με παραδείγματα εφαρμογών.

III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Για τη διεξαγωγή του εργαστηριακού μέρους είναι απαραίτητη η χρήση Laptop & Data video projector ώστε να υποδεικνύεται στους σπουδαστές ο ορθός τρόπος επίλυσης των ασκήσεων μέσω του λογισμικού. Επιπρόσθετα, όλο το εκπαιδευτικό υλικό (Σημειώσεις Εργαστηρίου, Λυμένες ασκήσεις βάσει του σχετικού λογισμικού, Ανακοινώσεις, κλπ) βρίσκεται στην ιστοσελίδα (eclass) του μαθήματος.

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Ναι, οι σπουδαστές αξιολογούνται με ΤΠΕ ως προς την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης των προγραμμάτων για την επίτευξη των στόχων του μαθήματος. Για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος οι σπουδαστές αξιολογούνται στη χρήση του επιλεγμένου λογισμικού.

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Ναι, καταρχήν με χρήση της πλατφόρμας eclass, μέσω της οποίας ανακοινώνονται στους σπουδαστές ζητήματα που αφορούν στην εκπαίδευσή τους και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που κοινοποιείται στους φοιτητές, ώστε να μπορούν να επικοινωνήσουν μαζί μας για εκπαιδευτικά θέματα.

IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

Στο εργαστηριακό μέρος γίνεται άμεση κοινοποίηση του καταλόγου των φοιτητών που έχουν εγγραφεί στις σχετικές εργαστηριακές ομάδες πριν την έναρξη των μαθημάτων. Στο θεωρητικό μέρος, ο κατάλογος των φοιτητών, που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα, είναι άμεσα διαθέσιμος μετά το πέρας των σχετικών δηλώσεων των φοιτητών.

IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2006							
2006-2005							
2005-2004							
2004-2003							
2003-2002							

V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Ναι. Εφαρμόζεται στα πλαίσια της γενικής αξιολόγησης του Τμήματος. Το ερωτηματολόγιο βρίσκεται στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης.

V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων αναλύονται με σκοπό τη εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων που θα οδηγήσουν στη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος.